

14 - 17 septembre 2004, LYON, France

Université d'été européenne
de la recherche et des innovations
pour apprendre tout au long de la vie

Gérer les parcours de vie
dans la société de la connaissance

PROGRAMME



avec le partenariat actif du réseau des Régions



Açores Baden Württemberg
Communauté Française
Wallonie-Bruxelles Grand-Duché de Luxembourg
Catalunya Québec Galicia
Malopolska Lombardia
Pais Vasco Rhône-Alpes
South Cumbria Toscana
Sicilia Suisse Romande et Tessin Trentino Veneto
Illes Balears Constantza



**GERER LES PARCOURS DE VIE
DANS LA SOCIETE DE LA CONNAISSANCE**

Apprendre tout au long de la vie est devenu un objectif stratégique dans lequel les Régions sont fortement impliquées : maintenir et développer les compétences, accélérer en Europe le développement de l'économie de la connaissance. Cependant, rares sont les travaux sur les conditions de la mise en œuvre de cet objectif qui entraîne une rupture culturelle et institutionnelle. Cette université européenne s'inscrit dans la mise en place d'une plate-forme permanente d'échanges entre chercheurs, professionnels de la formation et de l'éducation, partenaires sociaux, responsables politiques régionaux.

La séance d'ouverture vise à situer la gestion des parcours de vie dans la perspective du développement de l'économie et de la société de la connaissance dont deux des clés essentielles sont l'orientation active et la validation de l'expérience.

Ouverture

Monsieur Jean-Pierre Lacroix, Préfet de la région Rhône-Alpes et du département du Rhône

Monsieur Jean-Jacques Queyranne, Président de la Région Rhône-Alpes

**Introduction
des travaux**

Sous la présidence de **Jean Bessière**, directeur de l'Institut National du Travail, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (INTEFP), Lyon Marcy l'Etoile

Mondialisation et individualisation

Walo Hutmacher, Président de la FREREF, professeur honoraire de l'Université de Genève, Suisse

La dynamique européenne de la validation des acquis et de l'orientation active : quelles perspectives pour les chercheurs et pour les décideurs ?

Steve Bainbridge, CEDEFOP, Thessalonique

Pause 11 h 00 – 11 h 45

Intervention

L'expression de la demande, élément-clé des politiques pour apprendre tout au long de la vie

Paul Bélanger, professeur, Université du Québec à Montréal

Paolo Federighi, professeur, Université de Florence

12 h 45 – 14 h 30 Déjeuner

Mardi 14 septembre

14 h 30 - 18 h 00

Institut National du Travail
Marcy l'Etoile

RECHERCHE – INNOVATION Ateliers et Tables Rondes

Introduction

Présentation générale du programme et de la méthode de travail

Joël Bonamy, Laboratoire GATE-CNRS, Lyon 2 Lumière
Les coordonnateurs des ateliers

Cinq ateliers parallèles

15 h 00 - 16 h 30

Parcours de vie dans l'économie de la connaissance

Les travaux de l'Université Européenne se dérouleront en plénière et en ateliers. Cinq ateliers sont prévus en trois séquences. Afin de faciliter la progression collective et la connaissance mutuelle, il est vivement recommandé de suivre un même atelier de bout en bout. Chaque séquence d'atelier sera suivie d'une table ronde en plénière pour faire le point de l'avancée de la réflexion collective.

Atelier 1

Quelles pratiques pour une démarche personnalisée d'auto-gestion de son parcours de vie ?

→ **Habilités et compétences pour gérer son parcours professionnel et de vie**

Atelier 2

Comment adapter les services publics de guidance aux transformations sociétales ?

→ **La guidance des jeunes scolarisés**

Atelier 3

Comment évaluer et reconnaître les compétences clés ?

→ **Les concepts de compétence et d'employabilité**

Atelier 4

Comment la coopération locale, régionale et interrégionale peut-elle améliorer la qualité de l'orientation active ?

→ **Développement des partenariats sur les territoires locaux**

Atelier 5

Validation des acquis : comment en surmonter les tensions ?

→ **Problèmes institutionnels et représentations sociales**

Pause 16 h 30 - 17 h 15

Table Ronde en plénière

17 h 15 - 18 h 45

Parcours de vie : quels enjeux dans l'économie de la connaissance ?

Animateur

Claude Costechareyre

Rapporteurs

Marie-Blandine Niveau, Forum Citoyen, Lyon
Jean Hoffmann, Administration de l'Emploi, Luxembourg,
Imanol López, Director of the Basque Agency for the Assessment of Competence and Quality in Vocational Training
Élisabeth Mainka, Ministère de l'Éducation du Québec
Edmée Ollagnier, MER, Université de Genève

Grand Témoin

Steve Bainbridge, directeur de la communication, CEDEFOP, Thessalonique

Apéritif et dîner à Marcy-l'Etoile à 20 h 00

RECHERCHE – INNOVATION
Ateliers et Tables Rondes

Mercredi 15 septembre
8 h 45 – 13 h 15

*Institut National du Travail
Marcy l'Etoile*

Intervention
8 h 45 – 9 h 30

L'orientation active : vue d'ensemble des principaux développements en Europe
Jennifer Wannan, experte, CEDEFOP

Cinq ateliers parallèles
9 h 30 – 11 h 00

Parcours de vie dans l'économie de la connaissance
Suite des ateliers

Atelier 1

Quelles pratiques pour une démarche personnalisée d'auto-gestion de son parcours de vie ?
→ Des réseaux de services pour acquérir et développer ses compétences

Atelier 2

Comment adapter les services publics de guidance aux transformations sociétales ?
→ La guidance des adultes

Atelier 3

Comment évaluer et reconnaître les compétences clés ?
→ Opérationnaliser et évaluer les compétences clés

Atelier 4

Comment la coopération locale, régionale et interrégionale peut-elle améliorer la qualité de l'orientation active ?
→ Echange de pratiques et qualité des services rendus

Atelier 5

Validation des acquis : comment en surmonter les tensions ?
→ Mise en œuvre de la validation des acquis

Pause 11 h 00 – 11 h 45

Table Ronde en plénière
11 h 45 – 13 h 15

Acteurs de l'orientation et de la validation : quelles missions dans l'économie de la connaissance ?

Animateur

Claude Costechareyre

Rapporteurs

Ivana Padoan, Université de Venezia
Andrzej Martynuska, Administration Régionale de l'Emploi (Cracovie)
Umberto Margiotta, Université de Venezia
Barbara Kędzierska, Malopolska
Nicolas Fraix, ARAVIS (Agence Rhône-Alpes pour la Valorisation de l'Innovation Sociale et l'Amélioration des Conditions de Travail), Lyon

Grand Témoin

Michel Develay, professeur, Université Lumière Lyon2, France

Déjeuner 13 h 15 – 14 h 30

Mercredi 15 septembre

14 h 30 – 18 h 30

*Institut National du Travail
Marcy l'Etoile*

**Cinq ateliers
parallèles**
14 h 30 – 16 h 00

Parcours de vie dans l'économie de la connaissance

Suite des ateliers

Atelier 1

**Quelles pratiques pour une démarche personnalisée
d'auto-gestion de son parcours de vie ?**

→ **Eléments d'une politique régionale**

Atelier 2

**Comment adapter les services publics de guidance aux
transformations sociétales ?**

→ **La professionnalisation des personnels**

Atelier 3

Comment évaluer et reconnaître les compétences clés ?

→ **Opérationnalisation et validation des compétences clés**

Atelier 4

**Comment la coopération locale, régionale et interrégionale
peut-elle améliorer la qualité de l'orientation active ?**

→ **Pérennisation des réseaux**

Atelier 5

**Quels enjeux de la validation des acquis et comment en
surmonter les tensions ?**

→ **Apport de la recherche, médiations**

Pause 16 h 00 – 16 h 45

16 h 45 – 17 h 45

Conclusion de chaque atelier

17 h 45 – 18 h 30

Séance POSTERS

Apéritif et dîner à Marcy l'Etoile 19 h 30

Jeudi 16 septembre
9 h 30 – 13 h 15

Institut National du Travail
Marcy l'Etoile

RECHERCHE – INNOVATION

SYNTHESE

**Table Ronde
en plénière**
9 h 30 – 13 h 00

Parcours de vie : les périls inégalitaires

Animateur

Claude Costechareyre

1. Synthèse des ateliers

Rapporteurs

Alain Mercier, Ministère de l'Éducation du Québec
Monica Vlad, Université Ovidius, Constantza, Roumanie
Raymond Meyers, Université du Luxembourg
Aline Grimand, Pôle Rhône-Alpes de l'orientation, Lyon
Grégoire Evéquo, directeur général, Office d'Orientation et de
Formation Professionnelle (OOF), Genève

Pause 10 h 45 – 11 h 30

Parcours de vie : les périls inégalitaires

2. Perspectives de recherche et message aux décideurs

Débatants

Walo Hutmacher, président, FREREF
Steve Bainbridge, CEDEFOP
Paolo Federighi, professeur, EARLALL, Florence

Grand Témoin

Domenico Lenarduzzi, directeur général honoraire de la
Commission européenne, Bruxelles

Déjeuner 13 h 15

ptembre
18 h 00
Lyon

RENCONTRE-DEBAT

Les acteurs de la formation et de l'orientation face aux enjeux de l'économie de la connaissance

Objectif

Cette séance est ouverte aux praticiens de l'orientation et de la formation de la région Rhône-Alpes. Elle vise à associer les praticiens aux conclusions de l'Université d'été et à favoriser un débat avec les décideurs politiques et les responsables des Régions de l'Université Européenne d'été sur les perspectives de l'orientation active et de la validation des acquis dans une économie de la connaissance à l'échelle européenne.

Accueil et présentation

14 h 00 – 15 h 00

Mme Christiane Demontès, Vice-présidente du Conseil régional, déléguée aux formations professionnelles

Intervention

Enjeux de l'éducation et de la formation tout au long de la vie dans l'économie de la connaissance
Domenico Lenarduzzi, directeur général honoraire de la Commission européenne, Bruxelles

Pause 15 h 00 – 15 h 45

Tables rondes en plénière

15 h 45 – 17 h 30

Politique de l'emploi et apprentissage tout au long de la vie

Intervenants

Les représentants des partenaires sociaux, de la Région Rhône-Alpes et des services de l'Etat

Débatants

Représentants des Régions de l'Université européenne d'été

Débat avec les participants

Questions des représentants de réseaux d'orientation de Rhône-Alpes

Grand Témoin

Christian Ville, directeur régional du Travail, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle, Lyon, France

Conclusion

17 h 30 – 18 h 00

M. Jean-Jacques Queyranne, Président du Conseil Régional Rhône-Alpes

SOIREE CONVIVIALE à Lyon 19 h 30

**RECHERCHE – INNOVATIONS -
POLITIQUES REGIONALES**

Vendredi 17 septembre
9 h 30 – 13 h 15

*Institut National du Travail
Marcy l'Etoile*

PERSPECTIVES

**Table ronde
en plénière**

**Quelles perspectives pour les politiques régionales :
mise en débat des conclusions de recherche**

Sous la présidence de **Mme Christiane Demontès**, Vice-présidente du Conseil régional, déléguée aux formations professionnelles

Débatants

- **Décideurs politiques des Régions**
- **Rapporteurs des ateliers**

Modérateur

Claude Costechareyre

Pause 11 h00 – 11 h 30

Perspectives

Nouvelles perspectives de recherche

Walo Hutmacher, président de la FREREF, professeur honoraire de l'Université de Genève, Suisse
Joël Bonamy, laboratoire GATE-CNRS, Université Lumière Lyon 2, Rhône-Alpes, France

Conclusion

Les représentants de l'Etat et de la Région Rhône-Alpes

Clôture et déjeuner 13 h 15

Départ en car pour la gare de Lyon-Perrache 15 h 00

Réunion

15 h 00 – 17 h 00

**CONSEIL DES REGIONS DE L'UNIVERSITE
EUROPEENNE D'ETE**

Bilan et perspectives 2005

Les membres du Conseil des régions (1 représentant par consortium régional) se réuniront pour faire le bilan de la session et examiner les perspectives pour 2005.

Mardi 14 septembre
et
Mercredi 15 septembre

LES CINQ ATELIERS EN PARALLELE

Les travaux de l'Université Européenne se dérouleront en plénière et en ateliers.
Cinq ateliers sont prévus en trois séquences. Afin de faciliter la progression collective et la connaissance mutuelle, il est vivement recommandé de suivre un même atelier de bout en bout.
Chaque séquence d'atelier sera suivie d'une table ronde en plénière pour faire le point de l'avancée de la réflexion collective.

ATELIER 1

QUELLES PRATIQUES POUR SOUTENIR ET STIMULER UNE DEMARCHE PERSONNALISEE D'AUTO-GESTION DE SON PARCOURS DE VIE ?

Objectif

Les parcours de vie en même temps qu'ils offriront plus d'opportunités seront moins prévisibles et tracés d'avance qu'ils ne l'étaient, à l'image des sociétés transformées par la « révolution des connaissances ». Les parcours professionnels seront largement tributaires de conjonctures économiques et politiques sur lesquelles les personnes n'ont pas nécessairement prise. Les changements de la nature du travail exigeront aussi des compétences nouvelles ainsi qu'un accroissement et une diversification des compétences requises pour occuper un métier ou une profession, dont certains n'existent pas encore. L'objectif de l'atelier est de réfléchir à ces nouvelles compétences que chacun devra maîtriser pour conduire sa vie et de s'interroger sur les politiques et les moyens à mettre en œuvre alors que la séparation entre parcours professionnel, parcours d'études et parcours de vie devient moins pertinente.

Résultats escomptés

Réfléchir aux habiletés et compétences requises pour se maintenir en mouvement dans son parcours professionnel et de vie.

Considérer les services que les institutions ou les systèmes, en particulier les systèmes publics de l'éducation et de l'emploi, pourraient mettre en place pour fournir ou améliorer une aide à la fois curative et préventive.

Examiner les pratiques à favoriser pour rendre ces services plus proches des personnes potentiellement bénéficiaires.

Mardi
14 septembre
15 h à 16 h 30

Quelles habiletés et compétences pour gérer son parcours professionnel et de vie ?

GALICIA : L'orientation professionnelle dans le cadre de l'apprentissage tout au long de la vie. L'expérience de la Galice (Espagne)

Maria Luisa Castro Casas, sous-directrice Générale à la Formation Professionnelle, Xunta de Galicia

VENETO : Sens de soi et efficacité personnelle

Ivana Padoan, Université de Venezia

Mercredi
15 septembre
9 h30 à 11 h

Quels réseaux de services mettre en place pour acquérir et développer ses compétences ?

CATALUNYA : Le Web des universités catalanes et perspectives professionnelles : que voulez-vous étudier et pourquoi ?

Anna Hortal, Generalitat de Catalunya, Barcelone

RHONE-ALPES : Transmission des savoirs et savoir-faire exceptionnels des Métiers d'Art : quelle possibilité de validation des acquis ?

Pascale Fedinger, Institut Régional pour le Développement du Design, Saint-Etienne

QUEBEC : Vers un modèle de participation continue des adultes

Elisabeth Mainka, Ministère de l'Éducation du Québec

Mercredi
15 septembre
14 h 30 à 17 h 45

Quelles pratiques pour rapprocher les services des personnes bénéficiaires ? Quels éléments constitutifs d'une politique régionale ?

CATALUNYA : L'évaluation des compétences professionnelles en Catalogne : évolution depuis 1993 - Josep M. Martinez Carretero, Institut d'Estudis de la Salut, Barcelone

RHONE-ALPES : Parcours de vie et orientation professionnelle : une initiative en dehors des canaux habituels pour les femmes en congé parental éducation

Véronique Duverne (URACIFF), Marie-Blandine Niveau (Forum Citoyen)

LES CINQ ATELIERS EN PARALLELE

*Les travaux de l'Université Européenne se dérouleront en plénière et en ateliers.
Cinq ateliers sont prévus en trois séquences. Afin de faciliter la progression collective et la connaissance mutuelle, il est vivement recommandé de suivre un même atelier de bout en bout.
Chaque séquence d'atelier sera suivie d'une table ronde en plénière pour faire le point de l'avancée de la réflexion collective.*

*Mardi 14 septembre
et
Mercredi 15 septembre*

COMMENT ADAPTER LES SERVICES PUBLICS DE GUIDANCE AUX TRANSFORMATIONS SOCIETALES ?

Les Services Publics de Guidance sont constitués d'organismes nationaux, régionaux et locaux en charge d'aider les personnes lors de leur orientation professionnelle individuelle tout au long de la vie. L'objectif de cet atelier est de réfléchir, à l'aide de constats ou d'expériences nationales et régionales, à l'adaptation permanente à laquelle le processus de guidance doit se soumettre. Il s'agit de tenter de dégager un modèle permettant ce renouvellement constant et individualisé du mécanisme de guidance.

Prendre conscience de la nécessité d'une adaptation permanente et continue du système de guidance individualisé.

Rechercher des critères permettant une adaptation continue du processus et l'élaboration d'un modèle interrégional.

A plus long terme, expérimenter ce modèle au niveau régional, le modifier et l'adapter.

Objectif

**Résultats
escomptés**

Comment adapter la guidance des jeunes scolarisés ?

CONSTANTZA : La transition entre formation scolaire et marché de l'emploi (rôle de l'Agence de l'Emploi)

Carmen Raducu, directrice de l'Agence Départementale de l'Emploi, Constantza

*Mardi
14 septembre
15 h à 16 h 30*

Comment ajuster la guidance des adultes ?

LUXEMBOURG : Adaptation des services publics de l'emploi pour la guidance tout au long de la vie

Jean Hoffmann, Administration de l'Emploi (Services Publics de l'Emploi), Luxembourg,
Claude Houssemand, Université du Luxembourg

*Mercredi
15 septembre
9 h 30 à 11 h*

Comment professionnaliser les personnels en charge du processus de guidance ?

MALOPOLSKA : Assistance aux chômeuses de longue durée dans la reprise de l'activité sur le marché du travail

Andrzej Martynuska, Administration Régionale de l'Emploi (Cracovie)

RHONE-ALPES : Résistances des acteurs à l'émergence des services de guidance en Europe, et propositions pour les dépasser

Robert Solazzi, Association Trouver-Créer, Lyon

*Mercredi
15 septembre
14 h 30 à 17 h 45*

*Mardi 14 septembre
et
Mercredi 15 septembre*

LES CINQ ATELIERS EN PARALLELE

*Les travaux de l'Université Européenne se dérouleront en plénière et en ateliers.
Cinq ateliers sont prévus en trois séquences. Afin de faciliter la progression collective et la
connaissance mutuelle, il est vivement recommandé de suivre un même atelier de bout en bout.
Chaque séquence d'atelier sera suivie d'une table ronde en plénière pour faire le point
de l'avancée de la réflexion collective.*

ATELIER 3

COMMENT EVALUER ET RECONNAITRE LES COMPETENCES CLES ?

Objectif

L'objectif de cet atelier est de mettre en avant les questions principales liées à la notion de compétences clés, de s'interroger sur les moyens permettant de les mettre en évidence et de les évaluer, de présenter des expériences nationales et régionales mises en place et de dessiner les implications actuelles ou futures de ces mesures.

Résultats escomptés

Prendre conscience du concept de compétences clés, de sa difficulté d'appréhension, échanges de pratiques et de méthodologies de mesures des compétences.

Rechercher un modèle interrégional d'évaluation des compétences et mettre en place une méthodologie commune de certification.

Aider à la prise en compte par les pouvoirs politiques de ce concept et des moyens nécessaires à son évaluation et à sa certification.

*Mardi
14 septembre
15 h à 16 h 30*

Comment définir les concepts de compétence et d'employabilité ?

LUXEMBOURG : Comment définir les compétences clés et les évaluer ?

Dr **Raymond Meyers**, Sociologue, Université du Luxembourg

SUISSE ROMANDE ET TESSIN : La définition des compétences clés en vue de leur évaluation et de leur certification

Emmanuel Rossi, Office d'Orientation et de Formation Professionnelle de Genève

*Mercredi
15 septembre
9 h 30 à 11 h*

Comment opérationnaliser et évaluer les compétences clés ?

QUÉBEC : Évaluer les compétences, oui, mais quel objet évaluer ?

Philippe Jonnaert, Université du Québec à Montréal

RHONE-ALPES : Le dispositif de reconnaissance des savoir-faire professionnels mis en œuvre en Rhône-Alpes

Sylvie Destampes, AFPA, Lyon Vénissieux

RHONE-ALPES : Compétences: étude prospective sur les métiers transversaux de services (comptabilité, secrétariat, métiers commerciaux)

Alain Huet, Medef Rhône-Alpes

*Mercredi
15 septembre
14 h 30 à 17 h 45*

Comment mettre en place des dispositifs de reconnaissance et de certifications de ces compétences clés ?

PAIS VASCO : Système de reconnaissance des compétences dans le Pays Basque

Imanol López, directeur de l'Agence Basque d'évaluation des compétences et de la Qualité de la Formation Professionnelle, Bilbao

VENETO : Le statut des compétences

Umberto Margiotta, vice-Recteur, Université de Venezia

LES CINQ ATELIERS EN PARALLELE

Les travaux de l'Université Européenne se dérouleront en plénière et en ateliers.

*Mardi 14 septembre
et
Mercredi 15 septembre*

Cinq ateliers sont prévus en trois séquences. Afin de faciliter la progression collective et la connaissance mutuelle, il est vivement recommandé de suivre un même atelier de bout en bout. Chaque séquence d'atelier sera suivie d'une table ronde en plénière pour faire le point de l'avancée de la réflexion collective.

COMMENT LA COOPERATION LOCALE, REGIONALE ET INTERREGIONALE PEUT-ELLE AMELIORER LA QUALITE DE L'ORIENTATION ACTIVE ?

ATELIER 4

L'orientation et le conseil constituent une composante essentielle de la formation tout au long de la vie. Cependant, les actions proposées restent encore trop cloisonnées par type de public et par réseau institutionnel. L'enchevêtrement des compétences entre différents acteurs et l'abondance des réseaux intermédiaires rendent particulièrement difficiles la recherche d'effets levier pour améliorer globalement la qualité, la lisibilité et l'accessibilité des services d'orientation et de conseil aux usagers. L'objectif principal de l'atelier est de s'interroger sur l'apport de la coopération, qu'elle soit locale, régionale ou interrégionale, pour favoriser l'amélioration de la qualité des services rendus aux publics dans le domaine de l'orientation.

Objectif

Définir les démarches à mettre en oeuvre pour enclencher le développement des partenariats sur les territoires locaux.

Améliorer la qualité des services rendus au public au travers de l'échange de pratiques entre professionnels.

Préciser les conditions de pérennité d'un réseau local, régional ou infra régional.

Résultats escomptés

Quelles démarches pour enclencher le développement des partenariats sur les territoires locaux ?

Développement de réseaux pour l'orientation active tout au long de la vie : logique territoriale (approche comparative de 4 Régions européennes)

Aline Grimand, Pôle Rhône-Alpes de l'Orientation (PRAO), Lyon

RHÔNE-ALPES, CATALOGNE, LOMBARDIE, BADEN WURTEMBERG : Expérimentation de développement de réseaux pour l'orientation active

Coordinatrices du projet Leonardo DROA (Développement des Réseaux pour l'Orientation Active)

**Mardi
14 septembre
15 h à 16 h 30**

Comment l'échange des pratiques entre professionnels conduit-il à un développement de la qualité des services rendus au public ?

RHÔNE-ALPES : Organisation et fonctionnement des relais territoriaux pour l'accueil, l'information et le conseil des personnes souhaitant valider leurs acquis

L'animatrice VAE et une chargée de mission du PRAO

VERONE : Présentation du fonctionnement du Comité local pour l'orientation scolaire et professionnelle

Valentina Meurisse, directrice du COSP de Vérone

QUEBEC : Vers un renouvellement des services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement dans les centres de formation générale et professionnelle du Québec

Manon Dupont, Ministère de l'Éducation du Québec

**Mercredi
15 septembre
9 h 30 à 11 h**

Quelles conditions de fonctionnement et de pérennité d'un réseau local, régional ou infra régional ?

Interrégional : Débat sur les conditions nécessaires au fonctionnement et à la réussite d'un réseau d'orientation active

**Mercredi
15 septembre
14 h 30 à 17 h 45**

Mardi 14 septembre
et
Mercredi 15 septembre

LES CINQ ATELIERS EN PARALLELE

*Les travaux de l'Université Européenne se dérouleront en plénière et en ateliers.
Cinq ateliers sont prévus en trois séquences. Afin de faciliter la progression collective et la connaissance mutuelle, il est vivement recommandé de suivre un même atelier de bout en bout.
Chaque séquence d'atelier sera suivie d'une table ronde en plénière pour faire le point de l'avancée de la réflexion collective.*

ATELIER 5

VALIDATION DES ACQUIS : COMMENT EN SURMONTER LES TENSIONS ?

Objectif

La validation des acquis, plus qu'une méthode, constitue une autre manière de penser la formation et la qualification professionnelle et se trouve au cœur de la problématique de la formation tout au long de la vie. Dans les régions où elle est mise en œuvre la validation des acquis suscite beaucoup d'attentes ; elle provoque aussi de nombreuses tensions auprès de ceux qui doivent l'appliquer réellement.

Résultats escomptés

Mettre en évidence un problème peu évoqué lorsque l'on parle de validation d'acquis et montrer que les consensus sont fragiles sur ces pratiques.

Développer à moyen terme la recherche dans ces domaines.

Faciliter l'intégration de la validation des acquis comme mode usuel d'orientation et de formation tout au long de la vie.

Mardi 14
septembre
15 h à 16 h 30

Validation des acquis : approches théoriques des représentations sociales, des tensions et des résistances

AÇORES : Validation des acquis par la reconnaissance d'une qualification

Olga Machado, Directrice des Services Pédagogiques de la Direction Régionale de l'Education

RHONE-ALPES : Expérience du travail et systèmes de certification des compétences dans les PME

Nicolas Fraix et Loes Mercier de ARAVIS (Agence Rhône-Alpes pour la Valorisation de l'Innovation Sociale et l'Amélioration des Conditions de Travail)

SUISSE ROMANDE ET TESSIN : Enjeux et conflits autour de la validation des acquis

Grégoire Evéquoz, directeur général, OOF, Genève et Edmée Ollagnier, MER, Université de Genève

Mercredi
15 septembre
9 h 30 à 11 h

Mettre en œuvre la validation des acquis : quelles tensions ?

RHONE-ALPES : Validation des acquis de l'expérience, 3^{ème} voie d'accès aux diplômes de l'enseignement supérieur. Enjeux et résistances

Géraldine Daroux et Claude Boyer, Ecole des Mines et ISTP

AÇORES : Validation diplômante des acquis

Olga Machado, Directrice des Services Pédagogiques de la Direction Régionale de l'Education

SUISSE ROMANDE ET TESSIN : Situer les enjeux et conflits que suscite la validation des acquis dans les régions où elle est appliquée

Daniel Zwahlen, conseiller en formation qualification, Genève ; Edmée Ollagnier, Université de Genève ; Furio Bednarz, Fondation ECAP Tessin et Patrick Rywalski, ISPPF, Lausanne

RHONE-ALPES : Validation des acquis de l'expérience : le cas du Bâtiment-Travaux Publics de Rhône-Alpes

Florent Gianordoli, délégué adjoint Emploi-Formation, BTP Rhône-Alpes

Mercredi
15 septembre
14 h 30 à 17 h 45

Quel apport de la recherche, quelles fonctions de médiation ?

Bernadette Morand-Aymon, Université de Genève

Sandrine Corthésy, ISPPF

Claude Boyer, Ecole des Mines et ISTP

	Mardi 14 septembre	Mercredi 15 septembre	Jeudi 16 septembre	Vendredi 17 septembre
		Recherche Innovation	Recherche Innovation	Dialogues Innovateurs Décideurs
M A T I N E		Intervention 8 h 45 – 9h 30		
	OUVERTURE 9 h 30 – 12 h 45	Ateliers 2^{ème} séance 9 h 30 – 11 h 00	Synthèse thématique plénière 9 h 30 – 10 h 45	Table ronde Mise en débat des conclusions de recherche 9 h 30 – 11 h 00
		Table ronde plénière 11 h 45 – 13 h 15	Table ronde plénière 11 h 30 – 13 h 15	Synthèses et conclusion 11 h 30 – 13 h 15

	Recherche Innovation	Recherche Innovation	Dominante politique	
A P R E S - M I D I	Intervention 14 h 30 – 15 h 00			
	Ateliers 1^{ère} séance 15 h 00 – 16 h 30	Ateliers 3^{ème} séance et conclusions 14 h 30 – 17 h 45	RENCONTRE DEBAT avec les praticiens de l'orientation 14 h 00 – 18 h 00	Conseil des Régions et Organisation 2005 15 h 00 – 17 h 00
	Table ronde plénière 17 h 15 – 18 h 45	Séance Posters 17 h 45 – 18 h 30		

Des ateliers thématiques

stables mais ciblés autour de 5 thématiques

Des tables rondes en plénière

suivront chaque temps d'atelier et permettront de faire le point sur l'avancée de la réflexion des cinq ateliers sur l'intégration des parcours de vie dans l'économie de la connaissance.

Une synthèse sur les perspectives de recherche

et une mise en débat avec les décideurs des Régions partenaires.



Gérer les parcours de vie dans la société de la connaissance

Valider ses acquis et ses compétences

S'orienter tout au long de la vie

DATE

14 – 17 septembre 2004

LIEU

Institut National du Travail, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle à **Marcy l'Etoile**
(10 kms au nord de Lyon)

INSCRIPTIONS

Frais d'inscription : 315 €
(4 journées, repas, pause, documents de travail,
soirée conviviale, transports en car inclus)
Possibilité d'hébergement (voir bulletin d'inscription)

INFORMATIONS

FREREF
Administration Déléguée
93 chemin des Mouilles - B.P. 167
F - 69131 ECULLY cedex

Tel. +33 (0) 4.72.86.60.38 (ou 39)
Fax +33 (0) 4.72.86.60.49

e-mail
Site Web

freref@gate.cnrs.fr
www.gate.cnrs.fr/repal3/

INTERPRETARIAT

FRANÇAIS - ANGLAIS

