



PROYECTO DROA

DESARROLLO DE UNA RED PARA LA ORIENTACIÓN ACTIVA

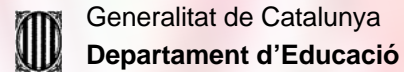
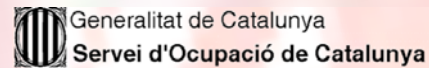
Programa Leonardo da Vinci, 2003-2006

RETI PER L'ORIENTAMENTO

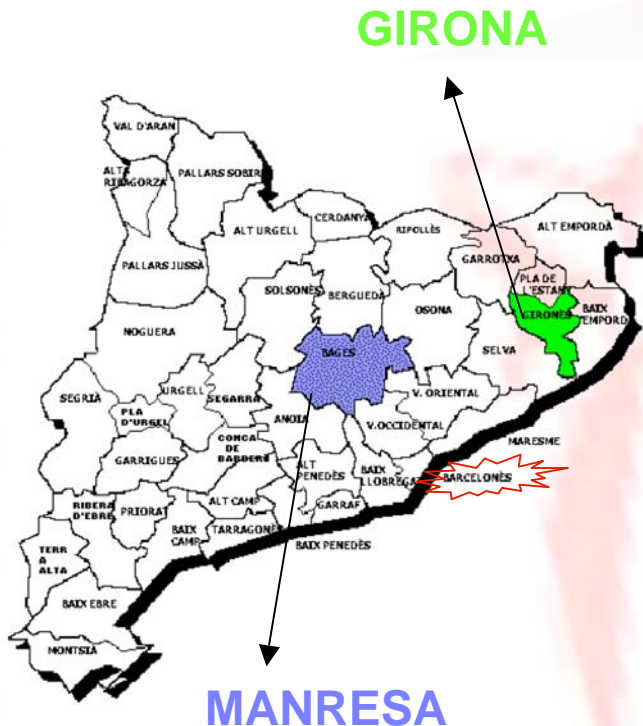


Milano, 16 marzo 2006

SOCIOS REGIONALES

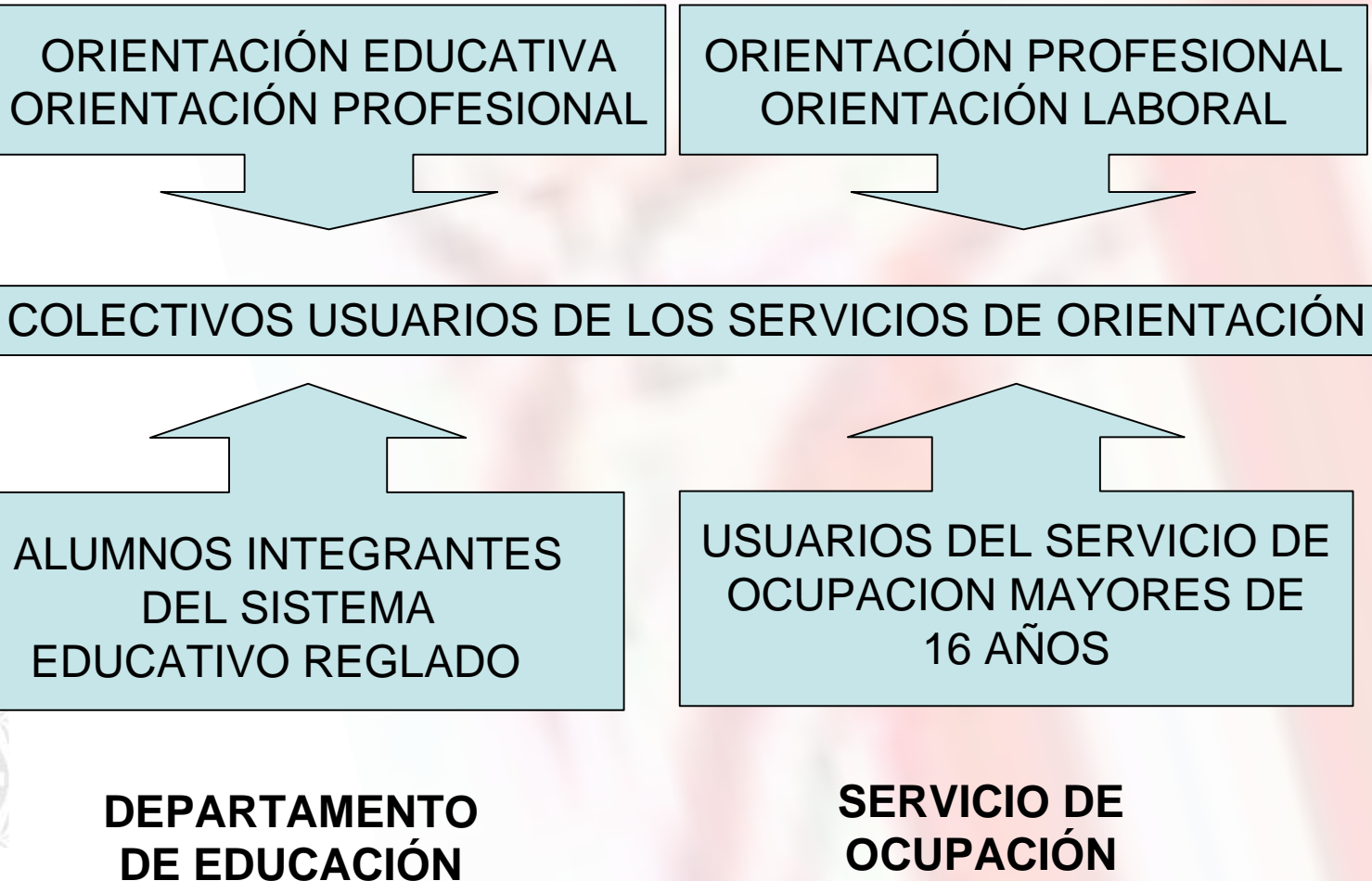


TERRITORIOS



- Territorios urbanos con creciente población inmigrante, donde predomina el sector servicios, hay un mercado de trabajo muy dinámico y una buena red de comunicaciones.
- Existencia de un número significativo de interlocutores de orientación

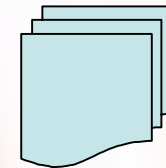
LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN CATALUÑA





LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

- ✓ Participantes en el proyecto
- ✓ Situación de la orientación
- ✓ Competencias de los profesionales de la orientación
- ✓ Resultados obtenidos



1.- PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

Total: 34 dispositivos

Dispositivos específicos (centros públicos)

✓ **10 Planes de Acción Tutorial (PAT):** Determina los Objetivos y actividades de orientación de cada centro educativo

6 PAT en Girona, 4 PAT en Manresa

✓ **3 Equipos de Asesoramiento Psicopedagógico (EAP)**

2 EAP en Girona

1 EAP en Manresa

✓ **8 Formación en Orientación Laboral (FOL)**

4 Girona, 4 Manresa

✓ **2 Planes de Transición al Trabajo (PTT).** Formación y orientación para los jóvenes mayores de 16 años sin diploma.

1 PTT EN Girona, 1 PTT en Manresa





1.- PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

Dispositivos generales

- ✓ Bus de las Profesiones
- ✓ Salón de la Educación
- ✓ 2 Centros de Recursos Pedagógicos (CRP)
1 Girona, 1 Manresa
- ✓ 4 Puntos de Información Juvenil (PIJ)

Dispositivos de soporte

- ✓ Girona: Fundación escola-Empresa
Expojove
- ✓ Manresa: Aula Jove (Ayuntamiento Manresa)
Feria del Estudiante
Fundación Lacetania



2. SERVICIOS OFRECIDOS AL PÚBLICO

- ✓ Sesiones informativas destinadas a los jóvenes y a sus familias.
- ✓ Orientación individual y colectiva para los alumnos y sus familias.
- ✓ Consejo orientador y acompañamiento.
- ✓ Elaboración y oferta de material de soporte a la orientación.
- ✓ Recursos para la inserción laboral de los jóvenes.
- ✓ Organización de visitas a empresas y estructuras de inserción laboral.
- ✓ Participación en ferias y exposiciones sobre la Formación Profesional y las profesiones.



3. SITUACIÓN DE LA ORIENTACIÓN

- ✓ No existe un modelo definido de orientación en el sistema educativo formal, ni profesionales de la orientación en los centros educativos.
- ✓ Los tutores, responsables de la orientación de sus alumnos, son profesores con formación de base muy diversa.
- ✓ Los orientadores de los equipos externos atienden de forma creciente a jóvenes con necesidades educativas especiales (extranjeros, discapacitados).
- ✓ Existen grandes diferencias entre las acciones de orientación profesional de los diferentes IES.
- ✓ Importante desconocimiento mutuo y poca relación entre los dispositivos del medio educativo y el resto de la red.



3. SITUACIÓN DE LA ORIENTACIÓN

Puntos fuertes

- ✓ Cobertura de todo el territorio y atención a todos los usuarios
- ✓ Coordinación semanal entre los equipos externos (EAP) y los centros educativos.
- ✓ Colaboración creciente de las administraciones locales o comarcales

Puntos débiles

- ✓ Tutores sin formación específica en orientación
- ✓ Inestabilidad de los equipos de tutores
- ✓ Equipos externos insuficientes
- ✓ Falta de tiempo par la atención individualizada
- ✓ Continuidad no garantizada de algunos dispositivos

4. COMPETENCIAS DE LOS PROFESIONALS DE LA ORIENTACIÓN

226 TUTORES, TUTORAS (144 Girona, 82 Manresa):

- ✓ Licenciados universitarios.
- ✓ Programan, coordinan y supervisan todas las acciones de orientación que recibe su grupo-clase.

10 PSICOPEDAGOGOS/AS (6 Girona, 4 manresa):

- ✓ Licenciados en psicología o pedagogía.
- ✓ Colaboran en la planificación de la tutoría y la orientación.
- ✓ Atienden a alumnado con necesidades educativas especiales.

8 PROFESOR/A DE FOL (4+4):

- ✓ Licenciados en Psicología, Derecho, Trabajo Social y otras.
- ✓ Facilitan a los alumnos de Formación Profesional Inicial información de la organización del trabajo y de la búsqueda de empleo.



4. COMPETENCIAS DE LOS PROFESIONALS DE LA ORIENTACIÓN

67 TÉCNICOS DE EAP (45 Girona, 22 Manresa):

- ✓ Licenciados en Psicología o Pedagogía.
- ✓ Asesoran al profesorado y a las familias sobre la orientación educativa y profesional del alumnado.
- ✓ Facilitan el acceso a otros recursos del entorno (sanitarios, sociales).

8 RESPONSABLES PLAN DE TRANSICIÓN AL TRABAJO (4+4):

- ✓ Licenciados universitarios en Pedagogía o Psicología, con experiencia en colectivos de jóvenes con bajo nivel formativo
- ✓ Informan a sus alumnos de las profesiones i del mercado del trabajo y facilitan recursos para la transición a la vida activa.



5. RESULTADOS OBTENIDOS

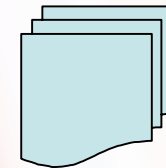
- ✓ Mejor conocimiento de la red de dispositivos existentes en los territorios.
- ✓ Aproximación al concepto de orientación entre todos los profesionales participantes.
- ✓ Coincidencia en los objetivos y en las buenas prácticas de orientación dirigidas a colectivos muy diferentes.
- ✓ Buena política de “benchmarking”.
- ✓ Inicio de colaboraciones entre los dispositivos del medio educativo y del medio laboral.
- ✓ Introducción de elementos de reflexión y mejora compartidos entre los profesionales en relación a sus actuaciones.





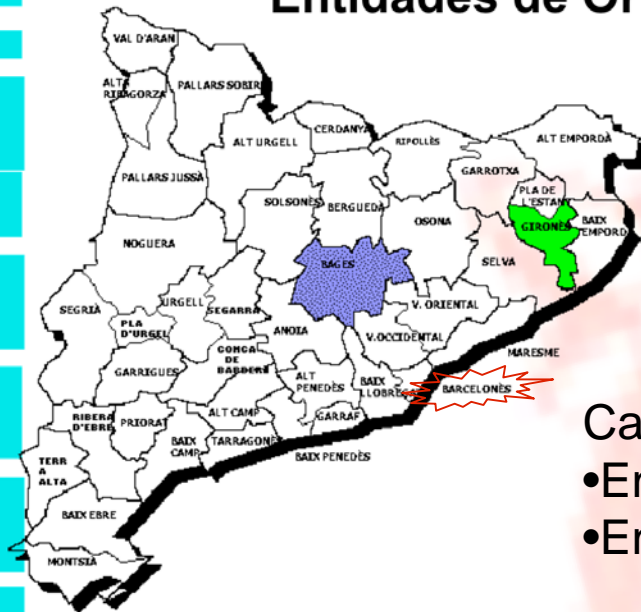
LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN EL SERVICIO DE OCUPACIÓN

- ✓ Redes Territoriales
- ✓ Situación de la orientación
- ✓ Competencias de los profesionales de la orientación
- ✓ Resultados obtenidos



1.- Redes Territoriales

Entidades de Orientación Profesional



Administración Local: 1
Agentes Sociales: 4
Asociaciones y Fundaciones: 10

Características:

- Entidades sin animo de lucro
- Entidades colaboradoras del Servicio Ocupación



AYUNTAMIENTO MANRESA, ASOCIACIÓN PARA LA GESTIÓN DE RRHH, SEROC, COPPIA, PACO PUERTO, FUND PARA LA INNOVACION TECNOLOGICA Y DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL, GUIA, IDFO, INSTITUTO GAUDI, IRES, MIFAS, PAUTA, TREC

2. Situación de la Orientación

- Servicio gratuito
- Dependencia de fondos públicos
- Intermittencia de los servicios de orientación
- Servicio individual y personalizado que se adecua a cada usuario
- Procedimiento flexible y adaptable
- Alta cualificación de los tècnics de orientació

3.- Competencias de los profesionales de la orientación

Los profesionales relacionados a la Orientación Profesional responden A 5 perfiles: INFORMADOR, INSERTOR, ORIENTADOR, TECNICO DE AUTOOCUPACION, TUTOR.

Competencias de Base

Titulados medios o superiores, preferentemente Pedagogos o Psicólogos

Competencias Específicas

Conocimientos de:

- Mercado de trabajo
- Psicología del adulto
- Técnicas y dinámicas Grupales
- TIC

Competencias transversales

- Motivación hacia objetivo
- Innovación
- Creatividad
- Originalidad
- Flexibilidad
- Comunicación interpersonal
- Autocontrol
- Autoestima

4.- Resultados obtenidos

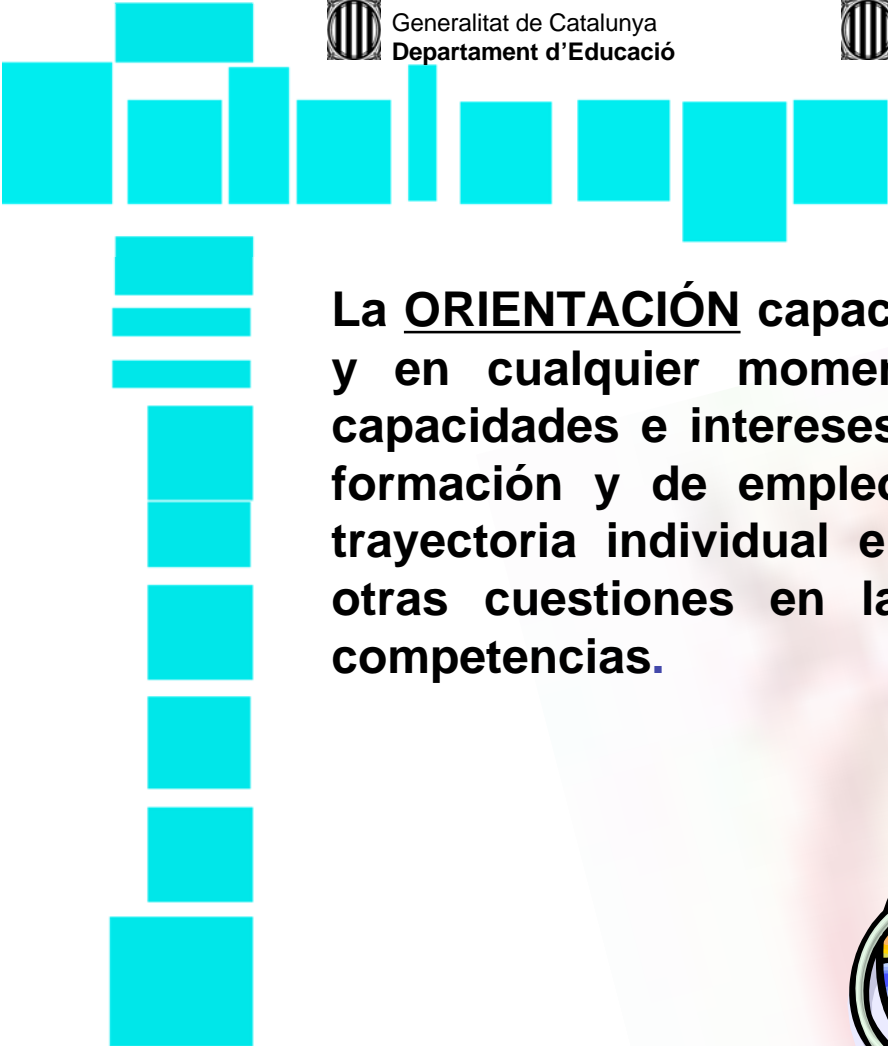
ASPECTOS POSITIVOS



PROPUESTAS DE MEJORA

- Metodología de intervención individualizada y adaptada a las necesidades de cada Usuario
- Procedimiento flexible
- Cualificación de los técnicos de orientación
- Conocimiento del entorno socioeconómico

- Programas de orientación anuales y continuos
- Establecer y fomentar una red de contactos de orientación
- Incrementar la difusión de los Servicios de orientación
- Incrementar los recursos de orientación



La **ORIENTACIÓN** capacita a los ciudadanos de cualquier edad y en cualquier momento de sus vidas a determinar sus capacidades e intereses, a adoptar decisiones educativas, de formación y de empleo, y a gestionar su aprendizaje y la trayectoria individual en cuanto al aprendizaje, el trabajo y otras cuestiones en las que se adquieren o se utilizan competencias.

Consejo de la Unión Europea
Bruselas, 27-28 de maig de 2004

